

中央民族大学

MINZU UNIVERSITY OF CHINA WEEKLY



主管单位：国家民族事务委员会
主办单位：中央民族大学
编辑出版：中央民族大学校报编辑部

国内统一刊号：CN11-0811/(G)

2021年10月15日

第454期
(总1657期·周1232期)



中央民族大学
微信公众平台

·校刊·

美美与共 知行合一

学校举办2021年重阳节茶话会

张京泽：老同志们是学校改革发展建设过程中的主力军

本报讯(记者 费娜)10月13日,在中国传统节日重阳节来临之际,我校在知行堂举办2021年重阳节茶话会。学校原副校长、现关工委主任艾比布拉·胡贾,荣誉资深教授、博士生导师胡振华,原哲学系主任、现离退休教师学术著作项目评审委员会主任佟德富,原干部训部主任、党总支书记、光荣在党50年代表马全忠,原校统战部副部长、现老年大学常务副校长杨聪,荣获“乐为之星”“学习之星”“健康之星”的老同志代表等参加茶话会。校党委书记张京泽,校党委副书记、校长郭广生,校党委常务副书记、纪委书记马文喜出席会议。茶话会由学校党委常委、副校长王丽萍主持。

张京泽代表学校党委向离退休老同志们致以节日问候和美好祝福,向多年来为国家、为学校做出重要贡献的离退休教职工们表示崇高敬意和衷心感谢。他说:“今年是学校建校70周年,你们曾经都是中央民族大学改革发展建

设过程中的主力军,为学校的发展做出过重要贡献。学校发展就像传递接力棒,需要一代又一代人的努力和奉献。没有当年老同志们努力和奉献,就没有民大的今天。”张京泽向老同志们介绍了学校推进丰台校区建设、深入推进新时期“双一流”建设、学校党建和思想政治工作的近期取得的成绩等情况。他表示,这些成绩的取得离不开老同志们长期以来打下的坚实基础,离不开老同志们对学校工作、民族工作和民族高等教育事业给予的关心和支持。

张京泽、郭广生、马文喜分别为获得“乐为之星”“学习之星”“健康之星”荣誉的老同志代表颁奖。

离退休工作处处长王华军宣读《2021年度重阳节表彰决定》。

离退休工作处为老同志们精心准备了舞蹈、少数民族乐器表演、歌舞表演、诗朗诵等文艺演出,赢得老同志们的交口称赞和阵阵喝彩。



费娜 摄

中央民族大学与中国农业银行北京分行签署全面战略合作协议

10月11日,中央民族大学与中国农业银行北京分行全面战略合作协议正式签署。校党委副书记、校长郭广生与农业银行北京分行党委书记、行长胡新智分别代表双方签约。校党委常委、总会计师张艳丽,中国农业银行北京分行党委委员、副行长洪英子出席签约仪式。

仪式上,郭广生对于中国农业银行北京分行长期以来给予中央民族大学的支持表示感谢。他指出,中央民族大学是党和国家为解决中国民族问题、促进民族团结进步事业、培养民族干部和高级专门人才而创建的具有鲜明特色的高等学校,是中国共产党独立创办民族高等教育的典范。学校始终传承红色基因初心不变,全面贯彻党的教育方针和民族工作方针,以服务

国家战略和民族团结进步事业为己任。经过近70年的发展,学校先后进入国家“211工程”、“985工程”和“双一流”重点建设大学行列,已经成为践行政治建校的重要高地、铸牢中华民族共同体意识的重要阵地、培养各民族优秀人才的重要基地、民族理论政策研究的重要基地、传承和弘扬中华优秀传统文化的重要基地。他表示,中国农业银行也是伴随着新中国的诞生而成立,希望农行与中央民族大学能够强强联合,不断探索商业银行和高校业务融合的新机制、新模式,拓展新领域,努力成为银校合作的典范,为党和国家的民族团结进步事业和金融事业的新发展做出新的更大贡献。

胡新智在讲话中表示,农行北京分行与中央民族大学在账户结算、资金融通、个人金融等诸多领域已开展了密切合作,实现优势互补、良性互动,结下了浓浓情谊。全面战略合作协议的签署,标志着双方正式开启携手并进、协同发展的新征程,农行北京市分行将持续加大在教育领域的投入,发挥农业银行城市和“三农”双轮优势,不断深化农行和学校在不同领域的务实合作,共赢合作和创新合作。

签约仪式现场,为庆祝中央民族大学建校70周年,双方共同发布了象征中华民族大家庭的“石榴卡”数字人民币纸钱包。农行北京市分行向学校赠送了编号为0001号的数币纸钱包。

学校相关部门和学院负责人以及中国农业银行北京分行机构业务部、办公室、财务会计部、人力资源部、海淀支行负责人参加签约仪式。

(财务处)

校领导与1951年入校离退休老同志代表合影留念

跨越七十年的交流与祝福

本报讯(记者 王卫平)初秋的阳光明媚灿烂,初秋的金风清爽宜人。在全校喜迎建校70周年之际,10月12日上午,学校大礼堂前,13位1951年建校时或在校工作或当年入校学习的老校友代表返校,与在校校领导以及13名2021级新生进行了一场跨越七十年的交流与祝福,同框出镜,述说情怀,画面温馨。“在座的老同志们是我们的老学长,欢迎老学长们回家!”党委书记张京泽代表学校党委和全体师生向老同志表达最崇高的敬意,送上温情的祝福。他表示,老校友是民大的财富,不仅给我们留下了物质基础,还把爱党爱国爱校、艰苦奋斗、玉汝于成的精神传承给了我们。

从1951年到2021年,七十年栉风沐雨,七十年春华秋实,更改的是青春岁月,留下的是挚爱真情。老同志、老校友们作为学校建设发展的亲历者和见证者,为学校发展进步付出心血,离退休后老而弥坚,以不同方式始终关心关爱学校建设,为在校师生树立了榜样、为学校发展留下了宝贵财富。返校的13名老校友都已至耄耋之年,年纪最大的陈其光学长已96岁高龄,最“年轻”的赵金燕和张守玉学姐也都已88岁高龄,但他们对母校的深情、对师长的感恩、对祖国的赤诚,通过返校的举动和朴实的话语,令人感佩。“我们是在国子监上过课、在雍和宫大殿住过宿的第一级学生,可以说经历了建校初期最困难阶段,但也见证了民大改革发展取得的成绩。我们看着海淀校区建设起来,前段时间

我又去丰台校区看了看,建设得真好!”荣誉资深教授、博士生导师,1951年中央民族学院成立时的第一届学生,91岁高龄的胡振华学长说,作为一名老校友、一名老教师,为学校70年来所取得的辉煌成就感到骄傲,祝福学校越来越好。他寄语新时代大学

生要继承学校优良传统,传承民大红色基因,知校爱校荣校,德智体美劳全面发展,做合格的社会主义事业的建设者和接班人。

13名2021级新生为年长70岁的“学长”“学姐”们献上鲜花和敬意。“我特别感动!”舞蹈学院2021级学

生张雪妍激动地说,“学长”们比她的爷爷奶奶年纪还大,他们为祖国的事业发展奉献了自己的青春,传承了民大的情谊和精神。这些成绩和精神,由像他们一样的20万“民大人”共同创造,我们代代民大学子也必会薪火相传。



中国照相馆

中央民族大学入选国家语言文字推广基地

根据国家语委关于公布第二批国家语言文字推广基地名单的通知,近日,经北京市推荐、专家评审、实地考察、综合评议、网上公示等程序,我校被认定为第二批国家语言文字推广基地。

此次国家语言文字推广基地入选单位共62家,北京属地高校中同批入选的还有清华大学、北京师范大学、首都师范大学。

中央民族大学办学70载坚守初

心,传承创新,在语言文字方面积淀了深厚基础,形成了结构优化、人才培养层次完备的语言文字相关学科专业体系。学校已经发展成为培养坚定维护祖国统一和民族团结的各民族优秀人才摇篮、语言国情状况政策咨询的重要基地、传承弘扬传播中华优秀传统文化的重要阵地、服务国家通用语推广普及和中文海外传播的重要基地。

迈入新时代,学校深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

和党的十九大精神,全面贯彻落实全国语言文字会议和新时代语言文字工作方针政策,坚持校党委对语言文字工作的领导,以铸牢中华民族共同体意识为主线,以推广普及国家通用语言文字为重点,以推动语言文字工作高质量发展为主题,聚焦语言强国、文化强国战略和国家通用语言文字推广普及,系统推进了中国语言文学学科专业和相关人才培养模式改革,语言文字文学系列研究、国家通

用语言文字推广普及和中华优秀传统文化传承弘扬创新等,搭建完善了语言文字工作管理架构、规章制度和工作保障体系,大力提升国家通用语言文字应用推广能力,提高语言文字规范化标准化信息化水平,助推中华优秀传统文化传承弘扬和传播,为国家通用语言文字在民族地区的推广普及和中文海外传播,中华民族优秀传统文化弘扬、传播创新做出了重要贡献。

(教务处)

北京市中医管理局局长屠志涛一行来校调研

10月9日下午,北京中医管理局局长屠志涛一行来校调研。校党委副书记、校长郭广生主持召开座谈会,双方围绕“贯彻落实习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想,推进民族医药资源转化与可持续发展”等内容进行了深入广泛的交流座谈。校党委常委、副校长宋敏,原副校长、药

学院院长再帕尔·阿不力孜教授,北京市中医管理局副局长、二级巡视员罗增刚、李德娟参加座谈。

郭广生指出,中央民族大学是唯一进入国家“双一流”建设A类行列的民族高校,一直以来承担着服务国家战略,服务民族团结进步事业和服务首都“四个中心”的重要使命。学

校始终以铸牢中华民族共同体意识为主线,扎根中国大地,办世界一流大学。他表示,在深入学习贯彻落实中央民族工作会议精神之际,通过与北京市中医药管理局合作共建,聚焦民族医药文化,探索民族医药共性技术,推动中央民族工作会议精神在民族医药领域工作的落地落实,向“一带一路”沿

线国家乃至世界展示中华优秀传统文化医学文化,为学校新一轮“双一流”建设贡献力量。

屠志涛强调了民族医药文化在中华文化中的重要性,倡议以“第十三届地坛中医药健康文化节”为契机,充分发挥中央民族大学学科门类齐全、学术底蕴深厚和文化传承突出的优势,合作共建北京民

族医药资源转化促进与评价中心,开展民族医药生态健康研究基地、民族医药共性技术研究基地和民族医药文脉研究基地建设,实现资源共享、合作共赢。

座谈中,宋敏介绍了学校药学院教育部重点实验室建设历程,强调要通过平台共建、资源共享和信息化手段,助力民

族医药文化发展。

座谈会前,屠志涛一行前往学校民族博物馆、药学院大型仪器实验室进行参观。

北京市中医管理局、北京民族医药文化研究会相关部门负责人以及学校相关部门和学院负责人参加了座谈交流。

(药学院)

党史养料涵育民族团结之花

——中央民族大学在党史学习教育中凝聚发展动力

《光明日报》记者 周世祥 通讯员 刘佳

10月13日,在喜迎建校70周年之际,《光明日报》(2021年10月13日05版)专版刊发题为“党史养料涵育民族团结之花——中央民族大学在党史学习教育中凝聚发展动力”系列文章,专题报道我校党史学习教育工作成效及特色亮点。中央党史学习教育官网、中国共产党新闻网、人民网、新华网、央广网、光明网、中国新闻网、中工网、中国青年网等中央新闻网站进行转载。全文如下:



4月末,中央民族大学组织录制主题MV,各族师生员工代表深情唱起《唱支山歌给党听》《没有共产党就没有新中国》,用歌声唱出爱党爱国爱社会主义的深情,献礼建党100周年。



中央民族大学各族师生员工代表在校内外开展活动,献礼建党100周年。

作为中国共产党创办民族高等教育的成功典范,中央民族大学(1993年更名)将于10月16日迎来70周年校庆。

缘起延安,辗转城川、1951年复办于北京,中央民族大学因党而生、为党而立、向党而兴。党史学习教育开展以来,中央民族大学围绕“我从延安来 永远跟党走”主题,深入学习领悟习近平新时代中国特色社会主义思想,努力把学习教育成果转化为“十四五”开好局、起好步的强大动力。

紧密联系,展现了共产党人的责任和担当。”

这场展览是“行学党史”的一场活动。“张小娟是我们的鲜活教材,展览是典型示范引领的抓手。”历史文化学院党委书记刘翠兰说。以“联”为载体,以“学”为基础,以“建”为目标,中央民族大学在全校范围推广“党史学习教育‘联学联建’”,促进资源共享、优势互补、共同发展,凝聚合力,做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。学习中注重推广“三种方式”:围绕重要讲话精

神、指定学习用书、重要参考材料“浸学党史”;围绕典型示范引领、主题社会实践、联合创作展演“行学党史”;围绕创新方式方法、利用智慧平台、线上学习讨论“云学党史”。

“学习党史是共产党人的必修课。”中央民族大学党委书记张京泽指出,学校要坚持用科学思维和系统观念创新方式方法,高质量高标准高水平开展党史学习教育,这是重大政治任务,必须摆到突出位置。

具体实践中,中央民族大学注重坚持系统观念,学校领导班子发挥示范引领作用,在推进“在学习党史中感悟思想伟力”主题读书班、围绕“明理”“增信”“崇德”“力行”开展大学习大讨论调研大培训、参加校史校情主题现场教学等方面以身作则、以上率下,学在前列、当好表率。基层单位结合实际,利用理论学习中心组、教职工政治理论学习、青年理论学习、“三会一课”、读书班等形式,持续深化理论学习。

学校深入开展“追溯建党初心 共话百年辉煌”“党史百年”等党史专题学习教育,并广泛运用讲授式、研讨式、案例式、模拟式等灵活多样的方法,围绕“学起来”“讲起来”“做起来”“唱起来”“画起来”“舞起来”,兼顾示范与联合、线上与线下、课内与课外,统筹开展“11个一百”主题宣传教育活动。围绕“明理”,开展百部经典推介、百题知识竞赛;围绕“增信”,开展百部微型党课、百封书信征集;围绕“崇德”,开展讲述百年党史、百部作品展演、百幅画说党史;围绕“力行”,开展百首红歌献党、百日活动打卡、百公里健身跑等。

“为了完成这幅作品,我们收集了许多视频和图片,一直与作品中的代表沟通,不断推敲细节。”美术学院院长、教授芮法彬团队创作的《习近平总书记与五个少数民族自治区优秀代表在一起》的油画作品在中国共产党历史展览馆展出,芮法彬这样讲述“画”出党史的故事。

“今年,利用党史学习教育的契机,美术学院举办了‘翰墨丹青绘百年党史’师生美术作品展,作品题材有红军长征、脱贫攻坚等,非常丰富。下一步美术学院将用更多更好的作品描绘党的革命历程,讴歌新时代伟大成就,反映人民的美好生活。”芮法彬说。

创新形式,红色文化融入师生日常

“‘回延安’,学党史,超有趣!”谈到与百位同学一起“穿越”,硕士研究生盛立妮直言既新颖又新奇,“我还即兴创作了一首信天游呢!”

运用“延安文艺情境实践虚拟仿真实验室”,同学们“回到”革命圣地延安学习党史:人机交互“体验”80年前的生活、“实地”创作信天游和排演秧歌剧……文学院党委书记邓光奇认为:“这种方式增添了科技味,体现了时代感,既有意又有趣,既有行动又有触动。”

“行之有效的形式,使爱党爱国的红色基因铸入青春血脉。”中央民族大学党委副书记、校长郭广生表示,“在党史学习教育的推进过程中,学习成效转化为实践成效。”

中央民族大学开展党史学习教育注重“三个结合”:结合校史校情教育强调“延安根”,结合当前实际工作强调“团结魂”,结合政治能力建设强调“跟党走”;着力深化“三个理解把握”:引导党员干部深化对党的百年奋斗史的理解把握,深化对党的百年民族工作史的理解把握,深化对党独立创办民族高等教育史的理解把握。

“百岁民大人讲百年党史”:

凝视“初心”的深情对话

《光明日报》记者 周世祥 通讯员 王卫平

新学期伊始,一场“90后”与“00后”跨越70年深情对话的“新生第一课”,在中央民族大学丰台校区报告厅开课。90岁高龄的荣誉资深教授胡振华,以“铸牢中华民族共同体意识”为题,通过“线上+线下”方式,为6556名新生讲述百年党史和“我们的大学”。

在中央民大,一个“百岁”群体被同学们纷纷点赞。这就是“百岁民大人讲百年党史”宣讲团。“百岁”是指主讲人与听讲人年龄相加达到或超过百

岁。根据主讲人的工作经历和研究领域,他们深入各个学院、党支部开展宣讲,更好引导师生学习党史故事、铭记光辉历程、感悟初心使命。

“平时压缩饼干、一把炒面、一把雪是家常便饭,想到冻土豆、盐水更是奢望。”6月,原中央民族大学新闻专业负责人、退休教师于枫为舞蹈学院学生带来专题党课《忆苦思甜守初心》。从自己创作的诗歌《白衣战歌》及电影文学剧本开始,她为同学们深情讲述了自己参加抗美援朝战争的经历。

从中国共产党早期的民族工作、少数民族优秀共产党员的高贵品质,到新时代铸牢中华民族共同体意识、传承红色基因接力奋进的初心使命,一张张珍贵的历史照片、一段段感人的宝贵视频、一个个奋斗的经典故事,不仅生动和富有说服力,而且让听众学有所得、学有所获。

“跟随主讲人的讲述,我也仿佛‘回到’那段烽火硝烟的岁月和学校

办学兴学的历史,感受了前辈先贤的砥砺前行。”青年教师狄鸿旭说,自己更加清晰认识到中央民族大学与党和国家同向同行的立德树人初心,更深刻体会到作为人民教师所肩负的责任与使命。

主讲人也在不断追寻着初心。4月9日,中央民族大学离退休教职工党委退休二十三支部举行了一场特殊的入党宣誓仪式。在鲜艳的党旗下,宣讲团主讲人之一、84岁的车如舜紧握右拳,庄严宣誓,被正式接收为中共预备党员。宣讲活动启动时,车如舜刚刚成为中共预备党员8天。

2019年1月,当车如舜的两个孙子积极申请入党时,他也郑重地向党组织递交了入党申请书。记者了解到,尽管年逾八旬,两年来他递交了近30份思想汇报,积极参加支部各项学习活动;今年2月至3月,他又克服重重困难,通过线上学习完成发展对象培训。

“虽然退休多年,但只要心还在跳动,就永远跟党走、永远感党恩、永远跟党走!”谈到入党动机时,车如舜这样说。

不论参加党史主题学习、联学联建活动还是“11个一百”主题宣传教育活动,都让我深刻体会到:奋斗,才能绽放青春的光彩。我积极响应学校号召,努



7月1日,庆祝中国共产党成立100周年大会在天安门广场隆重举行。作为学生领袖,我带领百余各族同学,有幸现场聆听了习近平总书记的重要讲话。我在内心许下了为党和国家努力奋斗、为民族复兴勇担使命的誓言。

我是维吾尔族学生,也是一名共产党员,2015年从乌鲁木齐团结路高级中学考入梦寐以求的中央民族大学。六年的耳濡目染,我慢慢理解了她为什么是一所交织着光荣与梦想的大学。

在党史学习教育过程中,学校注重通过多种方式带领师生深化“三个理解把握”。我在学习理解把握党的百年奋斗史过程中认识到,只有社会主义才能救中国,只有社会主义才能发展中国;在学习理解把握党的百年民族工作史过程中认识到,党和国家有关解决民族问题的正确决策,为实现各族人民团结奋进提供了保障;我在重温党独立创办民族高等教育的过程中认识到,虽然不同历史时期具有不同工作侧重点,但服务党和国家工作大局始终贯穿于中央民族大学发展历程,校史校情教育让师生进一步明确了我们的红色基因源自何处、我们的红色血脉流向何方。

不论参加党史主题学习、联学联建活动还是“11个一百”主题宣传教育活动,都让我深刻体会到:奋斗,才能绽放青春的光彩。我积极响应学校号召,努

为践行政治立校的重要高地、铸牢中华民族共同体意识的重要阵地、培养各民族优秀人才的重要基地、民族理论政策研究的重要基地、传承和弘扬中华民族优秀传统文化的重要基地。

“作为我国民族高等教育的‘排头兵’,中央民族大学在铸牢中华民族共同体意识中具有特殊使命与独特作用。”兼任铸牢中华民族共同体意识研究基地主任的张京泽介绍,学校紧紧围绕铸牢中华民族共同体意识这个重大时代命题,将其贯穿于办学治校全过程,通过强化协同机制打造国家高端智库平台、深化学术阐释引领中华民族共同体理论研究、坚定“四个自信”发出民族团结进步事业的民大声音、创新教育教学构建铸牢中华民族共同体意识教育体系、拓育人渠道形成铸牢中华民族共同体意识生动实践,已经成为铸牢中华民族共同体意识的高校典范。他表示,推进中央民族工作会议精神在中央民族大学落地见效,关键要体现到以铸牢中华民族共同体意识为主线推动教材体系、学科体系、人才体系等的建设成果上,要体现到高质量发展的实际成效上。

9月1日,中央民族大学丰台校区正式启用。中式经典、山水校园风貌特点的新校区,彻底提升了“大文化”与“小空间”的匹配度,为中央民大跨越式发展提供了新起点。

面对发展攻坚期和改革深水区,中央民族大学坚持党史学习教育与总结经验、观照现实、推动工作结合,与解决实际问题结合,找准切入点、锚定着力点、把握关键点,用高质量党建引领高质量发展,有序推进“十四五”规划编制、教育评价改革、人才培养质量提升、人事制度改革、70周年校庆等重点工作和开办附属初中、教职工公租房建设、办理房产证等重点民生工程,通过全面加强获得感、幸福感、满足感,进一步激发师生员工把党史学习教育的热情转化为“十四五”和“双一流”干事创业的激情。

张京泽表示,“我从延安来 永远跟党走”,既是中央民族大学党史学习教育的主题,也是70周年校庆的主题,更是新时代各族师生勇往直前的奋进心声。

【一线讲述】

用青春唱响祖国赞歌

全国高校“百名研究生党员标兵”、北京高校“优秀共产党员”、管理学院硕士研究生 伊力尔江·哈力克

力投身于铸牢中华民族共同体意识的具体实践。

作为讲述者,我主动报名担任在维吾尔族务工人员国家通用语言文字培训班公益外聘老师,一边教大家学习,一边宣传党和国家的好政策;每年回到家乡,我都主动将自己的学习生活感受和身边的民族团结故事分享给身边人;假期时间,我还远赴云南的小学志愿支教,向全校师生介绍美丽新疆。

作为实践者,我申报“国家大学生创新训练计划”,积极为新疆制定“十四五”规划和经济社会发展建言献策,积极参加向人民英雄敬献花篮等活动。我还用兼职收入资助了北京行知小学两名特困维吾尔族学生。

作为梦想者,我带着激情投入庆祝中华人民共和国成立70周年群众游行“民族团结方阵”的组织训练和后勤保障工作,经历102次日升月落之后,我终于实现了“站在天安门广场敬个礼”的愿望。活动结束后,我还作为首都教育系统服务保障国庆活动宣讲团成员奔赴全国十多所高校,向青年学子们分享我们团队小我融入大我、青春献给祖国的故事。

心中有信仰,脚下有力量。作为少数民族青年一代,更要坚定铸牢中华民族共同体意识,维护民族团结,坚定报国信念,立大志、明大德、成大才、担大任,将个人奋进努力融入中华民族伟大复兴的进程之中。

推动“有效衔接”落到实处

■ 经济学院 张玉刚

9月22日,《经济日报》刊登我校经济学院党委书记、北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心特约研究员张玉刚《推动“有效衔接”落到实处》一文。全文如下:

习近平总书记强调,脱贫攻坚取得胜利后,要全面推进乡村振兴,这是“三农”工作重心的历史性转移。要全面实施乡村振兴战略,走好中国特色社会主义乡村振兴道路,关键在于做好巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的各项工作,加快共同富裕步伐,提高全体人民群众的获得感、幸福感、安全感。

(一)

聚焦巩固拓展脱贫攻坚成果、全面推进乡村振兴,实现有效衔接,就要深入研究二者之间的内在联系。

其一,脱贫摘帽不是终点,而是新生活、新奋斗的起点。脱贫攻坚着力解决的是绝对贫困问题;乡村振兴则更多着眼于解决相对贫困问题。我国脱贫攻坚战取得了全面胜利,完成了消除绝对贫困的艰巨任务,为推动乡村振兴提供了坚实的基础。但绝对贫困问题的解决并不意味着扶贫工作的结束。当前,我国相对贫困问题依旧严峻,巩固拓展脱贫攻坚成果的任务仍然艰巨,应切实做好巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的各项工作,让脱贫基础更加稳固、成效更可持续。

其二,当前我国发展不平衡不充分问题在乡村最为突出。全面推进乡村振兴是巩固脱贫攻坚成果、实现农业农村现代化的重要路径。坚持农业农村优先发展,走中国特色社会主义乡村振兴道路,有利于持续缩小城乡区域发展差距,让低收入人口和欠发达地区共享发展成果,在现代化进程中不掉队、赶上来,是解决发展不平衡不充分问题、实现人的全面发展和全体人民共同富裕的必由之路。

其三,中国以自身实践创造了减贫治理的中国样本,形成了一系列具有中国特色的成熟经验。这些经验主要涵盖坚持党的领导,坚持以人民为中心的发展思想,坚持发挥我国社会主义制度

能够集中力量办大事的政治优势,坚持精准扶贫方略,坚持调动广大贫困群众积极性、主动性、创造性等。这些成熟经验,为乡村振兴提供了坚实的理论基础和明确的指导方向,也必将在实践中获得进一步发展。同时,脱贫攻坚和乡村振兴在实践层面有很多相似之处。在具体的实践中,通过巩固拓展脱贫攻坚成果来推动乡村振兴,用好脱贫攻坚经验,可以达到循序渐进、水到渠成的效果,最终实现乡村全面振兴。

全面实施乡村振兴战略的深度、广度、难度都不亚于脱贫攻坚。在明确二者内在联系的基础上,必须加强顶层设计,完善政策体系、工作体系、制度体系,以更有力的举措、汇聚更强大的力量加以推进。与此同时,要在巩固脱贫攻坚成果方面下更大功夫、想更多办法、给予更后持续帮扶支持,深刻领悟巩固拓展脱贫攻坚成果与全面推进乡村振兴有效衔接的历史必然。

(二)

巩固脱贫攻坚成果和推进乡村振兴,是当前做好“三农”工作、推进农业农村现代化的重要抓手。在实践中,要统筹考虑,深刻理解乡村振兴的时代内涵,实现巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接和互促升级。

一是推进产业振兴,实现农业可持续发展。实现产业振兴是促进农民增收、农业增效、农村可持续发展的有效途径。既要主动调整农业产业结构,拓展销售渠道,充分利用“互联网+”打通现代农业产业链,解决农产品销售难、周期短等问题,还要发展特色产业,培育绿色食品、有机农产品、地理标志农产品;既要推进农村一二三产业融合发展示范园和科技示范园建设,拓展农产品产业链的广度和深度,构建现代乡村产业体系,还要发挥农村带头人的引领作用,带动农村产业实现可持续发展。

二是推进生态振兴,推动绿色发展。生态振兴是实现乡村可持续发展的内在要求。要立足农村地区资源优势,实现生态项目建设、生态补偿、生态移民搬迁与生态市场化发展有效融合,

将可持续发展的理念推广到广大农村。按照不同地区的生态资源禀赋条件,根据主体功能区划分实施差异化策略,推进生态产业发展与项目建设统筹推进,带动农民增收。特别是对于资源匮乏、自然环境恶劣、生存条件差的地区,要继续实施易地搬迁和生态补偿,落实好退耕还林还草相关政策。

三是推进人才振兴,阻断贫困代际传递。应继续发挥科技特派员、第一书记的带头作用,继续实施家庭经济困难学生资助政策和农村义务教育学生营养改善计划。大力发展职业教育,培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。在相对落后地区普遍增加公费师范生培养供给,加强城乡教师合理流动和对口支援。加强对脱贫农民的思想教育和致富技能培训,努力培养和造就一大批有文化、懂技术、会经营的新型职业农民。通过产业发展、政策驱动、结对共建等方式,鼓励医生、教师和文化工作者等在乡村开展服务工作,吸引大学生、科技工作者、退休人员等返乡创业,支持高等学校和科研院所通过建立实习实训基地、定点联系帮扶等途径参与乡村建设,发挥好人才在乡村振兴中的关键作用。

四是加大财政投入,建立乡村振兴保障机制。要继续发挥财政政策的积极作用,合理安排财政投入规模,优化支出结构,调整支持重点,切实做好巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接各项工作,增强基础保障功能,更好推动乡村全面振兴。在存量方面,充分利用好脱贫攻坚时期积累的涉农资金管理使用机制,聚焦支持相对落后地区巩固拓展脱贫攻坚成果和全面推进乡村振兴,确保存量财政资金发挥最大效益,实现长期效果;在增量方面,要持续提高财政投入的强度和精准度,在重点环节和重点领域予以财政资金的倾斜,同时打通金融助力乡村产业振兴“最后一公里”,增加农业农村创业就业的小微金融服务,加大基础设施、产业发展、人才振兴以及生态建设等方面的资金投入,为乡村振兴提供重要保障。

走近老人的书房,映入眼帘的是小提琴界泰斗亚沙海菲兹的照片,两侧书架上小提琴曲谱一字排开,奖杯、证书摆放整齐,这些细节都在无声地讲述老人的身份——著名的小提琴演奏家、作曲家金在清教授。这位八十七岁的老人坚持为我们沏茶,我们坐定后,老人斜倚在自己的书桌边,抿了口茶,将过去的经历从记忆长河中打捞出来——

“我们是穷人的部队,我们是人民的部队,我们要解放全中国,我们要独立!”七十四年前的黑龙江省延寿县,共产党领导的朝鲜义勇军赶跑了国民党警察,正在学校运动场上参加群众大会的金在清被义勇军首长的讲话深深触动,回忆起当时的情形,老人语气坚定,“我特别激动,当时就下定决心要参军。”两周后,年仅13岁的他用真心打动了招兵买马的人员,破格被选入战地医院,当了院长的通信兵。70多年过去了,87岁的金在清仍清楚地记得一个日子:1947年4月19日。这一天,他被调入宣传队,第一次接触到小提琴,也就此开启了他以琴为枪,矢志不渝的报国之路。次年春天,金在清随部队赴长春前线为战士们演出,日夜行军,以琴为伴,没有舞台,搭棚为台,每一场演出,金在清都为战士们高昂的战斗精神所深深震撼,更感动于音乐感染力。铺陈上封多年的记忆,老人几度感慨,眼中闪烁着光芒,七十多年前的选择,最终成为一生的坚守。

三年苦读旅,勤学志不磨。1954年,金在清因出色的小提琴水平被特批进入东北高等音乐学校学习。每月31块的助学金,15块交了伙食费,另外15块寄给父母,剩下的一块钱买了两块肥皂。在别人看电影,跳交际舞的时间,他总在刻苦练琴,就这样,他的成绩总是名列前茅。两年以后,金在清终于实现了他的夙愿——入党,“入党是我一直的愿望,我的一切成绩都是党培养的结果,组织对我的培养,我一辈子都忘不了。”落其实者思其树,饮其流者思其源,从此以后,在人生的每个阶段,金在清都用实际行动传递着这朴实的情感,把对党的忠诚践行在行动中,体现在岗位上。

四年过去,金在清从延边地方被调入中央民族学院文艺系任职。虽然教学条件简陋,生活条件也颇艰苦,但现实之苦不能坠其志,金在清的住所只有两个房间,为了不影响家人休息,他时常在卫生间里熬夜拉琴,作曲修改……正是在这样的条件下,他白天教学,晚上写曲,全身心投入到“小提琴民族化”的研究中。起初,金在清用小提琴模仿民族乐器声音的路走不通,但熟悉的朝鲜族音乐让他找到了创作民族风格的乐曲这一关键所在,朴素的民族情感引领着他在艺术民族化道路上越走越远,从

笃志笃行七十载 赤胆琴心献毕生

——「五老」金在清专访

■ 文学院 白雪洁 厉以宁 郭紫璇

《延边舞曲》到《海兰江畔》,金在清用自己的作品不断地丰富着中国小提琴的创作园地,如今,他的作品已然成为建设民族音乐文化一个重要的组成部分。悦耳的乐曲声中,我们仿佛看到那个热爱音乐的放牛少年在江边高歌。

笃行向远志不改,以身许党情不移。告别35年的教学生活,桃李满天下的金在清毅然迈上了人生的新起点,在本该颐养天年的年岁,63岁的他拿起毛笔,买来好几本汉语字典,学习汉语。漫漫长夜,常常是与书为友,晚上睡两个小时就起身学习,吹灭读书灯时,早已是深夜,有时甚至整晚都在翻看字典。这条学习路,一走,就是二十年。从写信到写文章,从发表文章到即将出版的书籍,金在清用行动诠释着笃志笃行的内涵。离休学习之余,金在清仍然没有离开小提琴,也从未离开教学工作,他奔赴各地参加小提琴学术研讨会,指导小提琴评级工作。在众多标签中,金在清始终铭记着这样一个身份:我是党培养出来的小提琴教授,必要的时候我一定会站出来。

离休不褪色,余热照初心。疫情之初,金在清亲自把一万元捐款交给学校离退休干部处,谈起捐款初衷,老人淡淡一笑,说道:“我年纪大了,不能当志愿者,亲自参加战斗,当志愿者只能给别人添麻烦,我能做的只有这些了”。谈及疫情防控取得的显著成绩,金在清激动地探出身子,右手轻拍桌子,说道:“我们的党领导得好,我们的制度太好了,我们的人民太好了,人民一下子响应。”最让金在清感慨的,

莫过于援鄂医护人员中挺身而出的“90后”和“00后”,他指着墙上的字——饮水思源,前赴后继,“后继有人啊!我对你们蛮有希望,蛮有信心,你们在,未来会越来越好!”后继有人,简单的四个字,寄托着金在清对青年人的深切厚望。

从参加革命到离休,五十年筚路蓝缕,五十年风雨兼程,金在清以琴为笔,悉育桃李,为党的事业奋斗了一生。而今迈步,初心如炬,信仰不灭,他以音符丰盈灵魂的内涵,用实干撑起生命的高度,他的足迹,落拓在几十载艰苦卓绝的岁月里,也刻印在中国小提琴事业发展的历史中,激励着后辈们前赴后继,在惊涛骇浪中奋勇前行。

“国势之强由于人”。新中国成立70年来,我们之所以能书写翻天覆地的壮丽史诗,就在于有无数金在清们“笃定笃行,坚守本心”,在各自岗位上为党为民、一心奋斗。一代人有一代人的际遇,一代人有一代人的奋斗,对过去的追忆,终将化作对未来的责任感,在成长中坚定前行的青年人,一定会将奋斗和责任作为青春最美的注解!

潘薇佳:在热爱的工作岗位中耕耘与奉献

“走进民族大学,成为2003级舞蹈学院首届表演班一分子的我,初识亲切温暖的您。生活中习惯称呼您‘潘姐’!作为班主任的您在生活中细致入微的关心与照顾,作为基本功现代舞课程老师在课堂上专业耐心的教学与指导,

作为我桃李杯比赛指导老师的您严格到极致的指导与日常训练……每一分每一秒您都用真诚和耐心在引领着我。感谢您让我的大学时光充实且富足。享受快乐时光,充实完善自我。在民族舞蹈表演的路上,您为我指引启

航。感恩能让我在那个美好的时刻与您相遇……”这就是李蕊希眼中最完美最了不起的班主任——潘姐,舞蹈学院的潘薇佳老师。

坚定信念 尽职尽责

潘薇佳热爱自己的专业,热爱党的教育事业,坚持党的领导,坚定理想信念,全面贯彻党的教育方针,在思想上和行动上与党中央保持一致。

作为一名中共党员,工作中的潘薇佳以高度的责任心和进取心自觉履行党员教师的职责和义务。在遵循学校办学方向和学院育人特色的同时,努力将立德树人与文化传承和文艺创新之间彼此赋能。坚持学习与探索,用理论知识不断丰富自身底蕴,积极投身于党的教育事业。

在十八年的一线教学工作中,潘薇佳不断钻研业务,提高自身理论素养与教学水平,同时,重视实践与理论紧密联系,在教学与科研共融中探索前行。在教研室管理工作中,她曾先后组织开展课程建设、教材建设、学术研讨会、教学展示课、理论学习、教研进修等主题活动。与教研室同仁携手完成各项教研任务,积极参与各类重大比赛、展演、文化交流演出和公益活动。

在2020年抗击新冠肺炎疫情的特殊时刻,积极响应国家“停课不停学、停课不停教”的号召,以满腔的热情和高度的责任感,并肩战“疫”。为深入贯彻落实立德树人根本任务,积极开展中国大学MOOC《民族舞蹈技术技巧》在线课程与“芭蕾技术训练”在线教学,探索多元而灵活的教学方法与教学方式,努力保证线上教学的质量,亦是促进学科教育质量提高,回归育人初心的最好体现。明德弘毅 博雅笃行

铭记初心,以教学为根、以育人为本,严于律己,以德立教。潘薇佳忠实践行着人民教师的神圣职责,将立德树人更好地践行于日常工作与生活。把学习教育活动与育人紧密结合,把鲜活

丰富的内容融入课堂实践和教学成果,把民族舞蹈学科综合优势和前人的教育理念转化于教育研究,把党的创新理论成果反哺于专业课程和课程思政的丰富养料。始终把“老师”作为第一身份、把“师德”作为第一标准、把“笃学”作为第一要务、把“关爱”作为第一责任;课堂上,她严格要求,注重加强学生的专业技能的最大培养,在课下,关注学生的成长和心理发展,引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。以专业课程教学为契机,尊重学生的个性发展和专业特点,充分挖掘人才潜力,重视专业能力提升、思维能力的拓展和综合应用能力的培养。

2014级舞蹈教育专业的王方晴如今还记得当年潘薇佳老师对她的教导:“2014年进入民大学习的第一学年就有潘老师教授的芭蕾舞基训课程。芭蕾训练的科学与规范性,对于我们在塑造形体、提升技术能力,控制能力和综合表现力等方面有着很强的训练优势与价值,也是夯实专业基础必不可少的课程。潘老师在教学中,有规划地设计课程内容,耐心细致的教授和指导让我受益颇多,她从课堂训练出发让我们不仅对其学科所需要的知识与技能了解和掌握得更加准确更加清晰。同时也从精神层面不断开发和拓展我们思维认知,不光注重舞蹈的‘形’,更加强调在‘形神’共融中的身体表达。从中也让我明白了表现力不是单纯浮于身体动作的象征,而更在于由内心感悟转化为‘芭蕾语言’的艺术表达。如今昔日的课堂已过七年,回忆确仍历历在目,感谢她教授予我的专业知识与技能,感恩她能在我懵懂前行的道路上给予方向 and 动力,更感动于她那颗真心给予学生关爱和帮助的育人之心,良师益友般的存在于我们的生命中……”

不断求索 开拓进取

十八年的教学生涯,潘薇佳始终秉持在传承中求索、在求索中创新,在创

新中不断进取的工作态度。在遵循民族舞蹈学科发展规律的基础上,以专业教育理论为指导,以人才培养需求为目标,注重在多元民族文化相融的教学语境下,深化传统舞蹈学科技术能力训练课程的内涵发展。借鉴其他舞种的训练优势,吸收其他学科的研究方法,滋养和充实于自己的教学与研究,在努力探索科学有效的教学方法与人才培养的创新改革中不断求索,开拓进取,取得不少成绩。2015年至2017年连续三年获舞蹈学院年度考核优秀教师;2016年至2020先后四年荣获中央民族大学课堂教学效果奖。合著出版文字教材《民族舞蹈技术技巧》、北京市特色教材《民族舞蹈技能训练——单元课示例》;公开发表学术论文数篇。先后参与并主持完成国家级、省部级、校级项目十余项。包括国家社会科学基金艺术学重点项目建设、中国大学MOOC在线课程建设、北京市教育委员会、国家社科基金一般项目、校级一流课程(线上线下混合式课程)、校级核心专业“芭蕾舞”精品课程项目建设、“现代舞”优秀课程、校级教改项目等等。

潘薇佳先后创编《天蓝蓝》《阿加鼓》《守望》《父亲的江渡》《寂静的草原》《凛冬》《踏雪》等十余项舞蹈作品并指导学生参加多项国内外舞蹈赛事取得优异成绩。曾荣获文华学院校奖全国“桃李杯”舞蹈比赛教学剧目创作一等奖1项、“桃李杯”“园丁奖”6项;全国“荷花奖”舞蹈大赛终评奖1项;“荷花少年”全国校园舞蹈展演作品金奖1项、“最佳编导”荣誉称号1项、“优秀编导”称号1项;国际舞蹈大赛创作金奖2项,指导教师奖4项;省部级类舞蹈比赛创作一等奖2项、创作二等奖6项、创作三等奖2项,指导教师奖14项。

2019级舞蹈表演民族英才班的赵小茜这样评价潘薇佳老师:潘老师作为我们2019级民族英才班芭蕾舞基训课

的主课老师,带领和陪伴我们度过了三个学期的学习时光。在教学中,潘老师一丝不苟,要求十分严格,对每一个动作都有着很高的标准。课堂上她会照顾到每一位同学的基础和能力提升,引导我们循序渐进地进入学习,使同学们从不熟悉不了解芭蕾舞到喜欢上芭蕾舞,不仅提高了我们的学习兴趣,更增强了我们班的技术能力和专业综合素质。除此之外,老师还会经常分享芭蕾舞剧和训练视频,让我们学习芭蕾舞语,写学习心得,探讨和解决学习中的难点,在拓宽眼界的同时提升我们的思维能力,帮助我们更全面地掌握这门课程。在疫情期间,潘老师按时在线开展视频教学,还监督我们进行素质能力训练打卡。老师高度的责任心和科学有效的教学使我们在疫情期间也没有荒废学业,反而是收获满满。三个学期的芭蕾基训转瞬即逝,我们每个人都受益匪浅,不仅仅能更好地理解与把控自己身体的舞动方式,在审美意识与理论认知方面也有着很大提升和进步。非常期待再上潘老师的课,意识与肢体高度集中的一个半小时,那澎湃如雨的一个半小时……

潘薇佳说:“最大的幸福莫过于从事和奉献于自己热爱的舞蹈教育事业,就像培养我的老师们那样,把智慧与力量奉献给了学生,影响着更多的人。教育事业任重而道远,立德树人更是一份责任在心,担当在肩的永久使命。深刻牢记身为共产党员和人民教师的责任与义务,铭记初心使命,求实开拓进取,我将一如既往地在热爱的工作岗位上耕耘与奉献。”(舞蹈学院)

身边好老师



社会捐赠暨校地、校企合作签约仪式掠影

筚路蓝缕初心未改，砥砺前行未来可期。

中央民族大学将于10月16日举办庆祝建校70周年纪念大会及系列活动，10月14日，作为系列活动之一的社会捐赠暨校地、校企合作签约仪式在丰台校区图书馆举行。



柴海泉校友代表天安门地区管理委员会向学校捐赠天安门广场升挂的国旗(编号10.16)，党委书记张京泽代表学校接受国旗。



九城发展有限公司董事长吴先红校友向学校捐赠5000万元人民币，党委书记张京泽，党委副书记、校长郭广生代表学校接受捐赠。



青岛动投通汇教育科技有限公司董事长朱元涛代表公司向学校捐赠3000万元人民币，党委书记张京泽向朱元涛董事长颁发捐赠证书。

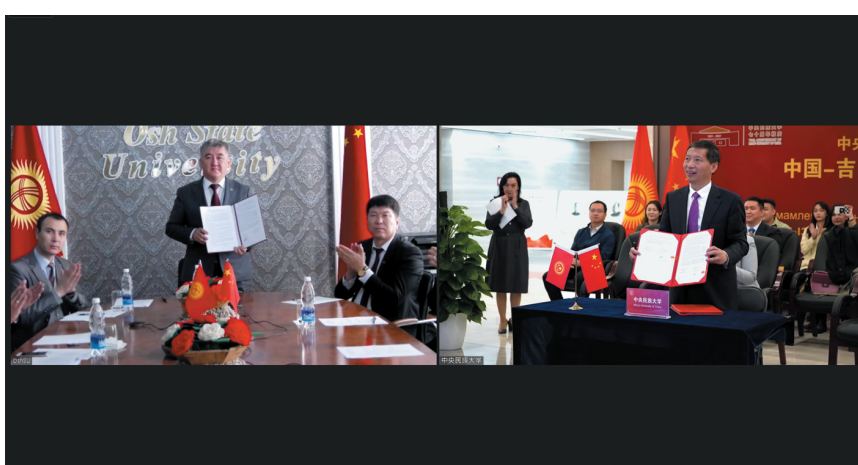


首欣集团市政公司党委书记陈文君代表公司向学校捐赠200万元人民币，党委副书记、校长郭广生代表学校接受捐赠

本版摄影：马丹妮



高庆海、魏春林、姜兵、朱国栋、叶龙坚等校友联合向学校捐赠500万元人民币，党委书记张京泽向他们颁发捐赠证书。



校党委副书记、校长郭广生通过视频方式与奥什国立大学校长阔杰别科夫签署两校学生交换协议。



党委常委、副校长宋敏与国家法官学院(最高人民法院司法案例研究院)副院长彭永和,代表双方签署《中央民族大学 国家法官学院 战略合作协议》。



党委常委、副校长宋敏与丰台区人民政府副区长张婕,代表双方签署《丰台区人民政府 中央民族大学 战略合作协议》。



党委常委、副校长石亚洲与三六零安全科技股份有限公司总经理姜思红,代表双方签署《中央民族大学 三六零安全科技股份有限公司 战略合作框架协议》。



党委常委、副校长石亚洲与中国邮政集团有限公司北京市邮政公司副总经理范小荣,代表双方签署《中央民族大学 中国邮政集团有限公司北京市邮政公司 合作框架协议》。



党委常委、副校长田琳与湖北咸宁市委组织部副部长王江,代表双方签署《咸宁市委组织部 中央民族大学 关于加强干部交流与人才引进工作协议书》。



党委常委、副校长田琳与山西省芮城县县委副书记、县长尚玉良,代表双方签署《中央民族大学 中共芮城县委员会 芮城县人民政府 战略合作协议》。



党委副书记、副校长李计勇与广西龙胜各族自治县常务副县长郑明旺,代表双方签署《中央民族大学 龙胜各族自治县人民政府 战略合作协议》。



党委副书记、副校长李计勇与广西永福县县长唐芳顺,代表双方签署《中央民族大学 永福县人民政府 战略合作协议》。